



عنوان درس: آداب پزشکی 3	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دانشکده: پزشکی	کد درس: 143
سال تحصیلی: 1404- 1405	پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: 0.5 واحد
میزان واحد به تفکیک:	گروه مدرسین: آداب پزشکی	ترم تحصیلی: نیم سال اول
مدرسین مسئول: دکتر نسرين خواجه علی- دکتر محمدرضا حق دوست- دکتر نوشین موفق- دکتر سمانه محمدپور- دکتر عبدالرضا گیلوند		روز و ساعت درس:
پست الکترونیکی: n.movafag@gmail.com		
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با جایگاه حرفه ای پزشک، ساختار، سلسله مراتب و وظائف اجزای شبکه سلامت، آشنایی با اصول کلی همدلی، آشنایی با ضوابط و اصول اخلاقی در فضای مجازی و آشنایی با قوانین حاکم بر محیط بالینی.		
اهداف اختصاصی: اهداف شناختی: 1- آشنایی دانشجو با ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین و عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آنها در همکاری بین حرفه ای 2- آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور 3- توضیح خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی 4- افتراق اصول کلی ارائه همدلی از همدردی 5- آشنایی با منشور اخلاق حرفه ای در بالین . اهداف نگرشی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد: 1- در ستکاری و حفظ شان پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند. 2- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد. 3- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده وی اهمیت دهد. اهداف مهارتی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد: 1- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. 2- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی رفتار و ظاهر متناسب با شان پزشک داشته باشد. 3- توانایی به کارگیری مهارت همدلی داشته باشد 4- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.		
شرح دوره: این درس که در قالب 0.5 واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی "کارگاه مواجهه زودرس بالینی"، برنامه ریزی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توأم با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارتهای استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
1	1404/7/20 1404/7/21	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی 1) (آشنایی با مراکز درمانی ، قوانین و مقررات محیط بالینی- روشهای آزمون)	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نسرين خواجه علی
2	1404/7/27 1404/7/28	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نسرين خواجه علی
3	1404/8/4 1404/8/5	شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر محمدرضا حق دوست
4	1404/8/11 1404/8/12	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و نظام سلامت	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر نوشین موفق
5	1404/8/18 1404/8/19	همدلی 1	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر سمانه محمدپور
6	1404/8/25 1404/8/26	همدلی 2	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر سمانه محمدپور
7	1404/9/9 1404/9/10	اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	شرکت فعال در بحث	سخنرانی و مباحثه	دکتر عبدالرضا گیلوند

تکالیف دانشجو: پاسخ به سوالات مطرح شده توسط مدرس و ارائه آن بصورت مکتوب. ارائه خلاصه گزارش پایان دوره



نحوه ارزشیابی واحد درسی: حضور در جلسات کلاسی: 20 درصد تکالیف: 40 درصد آزمون میان ترم: -
آزمون پایان ترم (ارائه خلاصه گزارش پایان دوره) : 40 درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

محتوي و يا منبع معرفي شده در موضوعات ارايه شده بوسيله هر يك از اساتيد

کتاب راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران 1397 که در لینک زیر قابل

دسترسی است :

انتشارات/<https://irimc.org>